

# 第 7 部分

## 操作技能考核模拟试卷

### 注 意 事 项

1. 考生根据操作技能考核通知单中所列的试题做好考核准备。
2. 请考生仔细阅读试题单中具体考核内容和要求，并按要求完成操作或进行笔答或口答，若有笔答请考生在答题卷上完成。
3. 操作技能考核时要遵守考场纪律，服从考场管理人员指挥，以保证考核安全顺利进行。

注：操作技能鉴定试题评分表是考评员对考生考核过程及考核结果的评分记录表，也是评分依据。

### 职业技能等级认定

#### 医疗护理员（三级）操作技能考核通知单

姓名：

准考证号：

考核日期：

#### 试题 1

试题代码：1.1.X

试题名称：为卧床患者更换床单位

考核时间：10 min

配分：25 分

## **试题 2**

试题代码：2.1.X

试题名称：初步处理受呕吐物污染的桌面

考核时间：8 min

配分：25 分

## **试题 3**

试题代码：3.2.X

试题名称：对噎食婴儿照护对象进行初步应急处理

考核时间：10 min

配分：30 分

## **试题 4**

试题代码：4.2.X

试题名称：辅助照护对象使用助行器进行行走训练

考核时间：6 min

配分：20 分

# 医疗护理员（三级）操作技能考核

## 试 题 单

试题代码：1.1.X

试题名称：为卧床患者更换床单位

考核时间：10 min

### 1. 场地设备要求

（1）场地：模拟病房。

（2）设备：标准病床（床上配置床垫、床单、盖被、枕头加套、床尾卡）

治疗车（含手消毒液、医用垃圾桶、生活垃圾桶）、清洁床单、清洁被套、清洁枕套、床刷、污衣袋、模拟人。

（3）耗材：手消毒液。

### 2. 工作任务

（1）情景

X 床，李奶奶，72 岁，因骨折卧床休养，体型偏瘦，长期卧床易发生压疮。医嘱要求每日更换床单位以保持皮肤清洁、预防感染。患者意识清醒，右侧肢体活动受限，需协助翻身。

（2）任务

目前是上午 10 点，请您为李奶奶更换床单位。

### 3. 技能要求

（1）能以正确的顺序更换床单位，动作熟练、规范，全程控制在 10 分钟内完成，避免患者长时间暴露或不适。

（2）能严格遵循“先清洁后污染”原则，污单与清洁物品分开放置，操作符合无菌原则。

### 4. 质量指标

（1）床单位平整、干燥、无褶皱，床单塞单牢固，被套、枕套清洁整齐；患者体位舒适，皮肤无擦伤或受压痕迹。

（2）操作过程符合医院感染管理要求，污单及时放入污衣袋，用物归位规范；操作中与患者及家属有效沟通，态度亲切，保护患者隐私，体现人文关怀。

# 医疗护理员（三级）操作技能考核

## 试题评分表

准考证号：

试题代码：1.1.X

试题名称：为卧床患者更换床单位

考核时间：10 min

测量分评分表

细则编号	配分	评分细则描述	规定或 标称值	结果或 实际值	得分
		<b>1. 职业素养</b>			
M1	0.5	着装整洁，仪容得体。			
		<b>2. 沟通交流</b>			
M2	2.5	核对照护对象信息，建立信任关系，介绍本次工作内容并取得配合。			
		<b>3. 评估准备</b>			
M3	1	核对照顾对象身份并评估其情况。			
M4	2	操作前物品及环境准备。			
M5	2	操作前工作人员及照护对象准备。			
		<b>4. 操作实施</b>			
M6	2	调整床高，协助患者翻身侧卧。			
M7	2	铺近侧床单。			
M8	2	同法铺对侧床单。			
M9	2	更换被套，更换枕套。			
M10	2	整理床单位，协助照护对象取舒适体位。			
		<b>5. 操作后整理</b>			
M11	2	用物及环境整理。			
M12	2	洗手并记录。			
		<b>6. 综合评价</b>			
M13	3	注重人文关怀。			
合计配分	25	合计得分			

考评员（签名）：

日期：

# 医疗护理员（三级）操作技能考核

## 试 题 单

试题代码：2.1.X

试题名称：初步处理受呕吐物污染的桌面

考核时间：8 min

### 1. 场地设备要求

- （1）场地：模拟病房+病室外通道。
- （2）设备：床旁桌（桌面有呕吐物，约 10ml）。
- （3）工具：治疗车（含手消毒液、医用垃圾桶、生活垃圾桶）、水壶（含水）、配置容器（带盖）、量杯、抹布、污水桶、笔。
- （4）耗材：含氯消毒片、测氯试纸、一次性湿巾、一次性口罩、一次性手套、一次性隔离衣、一次性圆帽、医疗废物垃圾袋 2 个、封口条、记录单。

### 2. 工作任务

#### （1）情景

X 床，方卓然，女，8 岁。3 天前因呕吐、腹泻入院，诊断为轮状病毒感染，进行消化道隔离。照护对象目前居住的是单人间病房，现在是下午 2 点，家属陪同外出检查不在病室，床旁桌桌面上有呕吐物（约 10ml）。

#### （2）任务

请您根据污染情况，对受污染的床旁桌桌面进行初步处理。请尽可能模拟真实的操作，无法实施的可以口述。

### 3. 技能要求

- （1）能正确使用防护用品进行个人防护。
- （2）根据消毒对象及目的，按要求正确配置相应的消毒液。
- （3）能对呕吐物及受污染的物体表面进行针对性初步处理并记录。
- （4）能分类处理各项操作后用物。

### 4. 质量指标

- （1）操作中规范完善个人防护，消毒隔离意识强，无职业暴露发生。
- （2）配置消毒液方法正确，操作规范，浓度准确，过程无污染，无安全隐患。

(3) 按照感染防控要求对受污染物品表面采取有效的初步处理措施，过程中严格遵守消毒隔离原则，方法正确，效果可靠，处理后记录正确规范。

(4) 操作后用物分类正确，处理妥当，符合院感预防规范。

# 医疗护理员（三级）操作技能考核

## 试题评分表

准考证号：

试题代码：2.1.X

试题名称：初步处理被呕吐物污染的桌面

考核时间：8 min

测量分评分表

细则编号	配分	评分细则描述	规定或标称值	结果或实际值	得分
		<b>1. 职业素养</b>			
M1	0.5	着装整洁，仪容得体。			
		<b>2. 评估准备</b>			
M2	1	正确评估污染物、消毒对象及地点（口述）。			
M3	1	完善操作前准备。			
M4	3	个人防护完整，穿戴防护用品顺序合理，方法正确。			
		<b>3. 操作实施</b>			
M5	3	使用正确的方法配制消毒液消毒桌面，浓度准确。			
M6	2	正确使用一次性湿巾清理呕吐物并处理，不污染其他环境。			
M7	3	采用正确的方法消毒床旁桌污染面，顺序合理，消毒有效、无遗漏。			
		<b>4. 操作后整理</b>			
M8	1.5	按要求正确分类并处理操作后用物。			
M9	3	脱除防护用品并处理，顺序合理，方法正确。			
M10	3	正确处理医用垃圾袋，洗手记录。			
		<b>5. 综合评价</b>			
M11	2	流程正确，流畅熟练。			
M12	2	操作规范，符合感染防控和职业防护要求。			
合计配分	25	合计得分			

考评员（签名）：

日期：

# 医疗护理员（三级）操作技能考核

## 试 题 单

试题代码：3.2.X

试题名称：对噎食婴儿照护对象进行初步应急处理

考核时间：10 min

### 1. 场地设备要求

- （1）场地：模拟病房，贴有“检验科标本接收窗”的指定地点标识。
- （2）设备：治疗车（含手消毒液、医用垃圾桶、生活垃圾桶）床旁桌、床旁椅、呼叫铃、婴儿模型人（婴儿气道梗塞及 CPR 模型）。
- （3）工具：婴儿餐盘、婴儿餐碗、婴儿勺子、模拟果泥（含小块果肉）若干、笔。
- （4）耗材：纸巾（照护对象自备）、记录单。

### 2. 工作任务

#### （1）情景

X 床，李明宇，男，10 个月，因支气管炎于儿科病房住院治疗。上午 8 点，进食果泥（含未充分碾碎的小块苹果）时，突然停止吞咽，出现呛咳，随即面色发紫，双手乱挥，无法发出声音，家长一旁呼救。作为护理员，您在巡视病房时发现以上情况。

#### （2）任务

识别照护对象噎食表现，运用针对婴儿的噎食急救技术实施急救并报告。请尽可能模拟真实操作，无法实施的可采用口述。

### 3. 技能要求

- （1）能快速识别婴儿噎食的典型表现。
- （2）能根据照护对象年龄特点选用正确的应急处理方法。
- （3）能在急救过程中通过轻柔语言和肢体动作安抚婴儿，同时观察其意识状态变化。
- （4）急救后能妥善清理现场用物、整理环境，符合卫生要求。
- （5）能在急救后准确、清晰地向医护人员报告事件经过和处理情况，报告内容完整无遗漏。



#### 4. 质量指标

- (1) 快速识别噎食表现并做出准确判断，立即启动急救。
- (2) 急救方法选择正确，操作流程规范。
- (3) 沟通方式适合照护对象特点，安抚效果有效。
- (4) 操作过程中保护照护对象安全，无因操作不当导致的二次伤害。
- (5) 工作组织有序，用物清理和环境整理严格遵循感染防控要求。

# 医疗护理员（三级）操作技能考核

## 试题评分表

准考证号：

试题代码：3.2.X

试题名称：对噎食婴儿照护对象进行初步应急处理

考核时间：10 min

测量分评分表

细则编号	配分	评分细则描述	规定或 标称值	结果或 实际值	得分
		<b>1. 职业素养</b>			
M1	0.5	着装整洁，仪容得体。			
		<b>2. 沟通交流</b>			
M2	1	巡视病房发现照护对象异常状况。 （口述）			
M3	3	正确评估照护对象面色、呼吸状态、 声音、肢体动作等异常表现。			
		<b>3. 操作实施</b>			
M4	1	按床头铃呼救。			
M5	1	查看并使用正确方法清理口腔。			
M6	2	将婴儿放至合适体位，并固定其头 部，方法安全规范。			
M7	2	实施背部叩击，部位正确、力度适 中。			
M8	2	若背部叩击无效，将婴儿翻转，放 置于坚实平面，用手固定头部，方 法安全规范。			
M9	2	实施胸部叩击，部位准确、按压深 度准确，每次按压后完全回弹。			
M10	1	频率正确。			
M11	1.5	异物排出后迅速处理，并停止冲击。			
M12	1	正确表述异物未排出的处理（口述）			
M13	1	继续观察照护对象生命体征及意识 状态。（口述）			
M14	1	有效安抚照护对象。			

细则编号	配分	评分细则描述	规定或 标称值	结果或 实际值	得分
M15	3	针对案例开展有效健康宣教。			
		<b>4. 操作后整理</b>			
M16	1	清理用物，整理环境，保持环境安全、整洁、舒适。			
M17	2	七步洗手法洗手，准确记录并报告。			
		<b>5. 综合评价</b>			
M18	1	安抚照护对象时耐心有效。			
M19	1	操作流程正确。			
M20	2	动作规范，按时完成，符合安全省力原则及院感防控要求。			
合计配分	30	合计得分			

考评员（签名）：

日期：

# 医疗护理员（三级）操作技能考核

## 试 题 单

试题代码：4.2.X

试题名称：辅助照护对象使用助行器进行行走训练

考核时间：6 min

### 1. 场地设备要求

（1）场地：模拟病房。

（2）设备：标准病床（床上配置床垫、床单、盖被、枕头加套、床尾卡）、床旁桌、床旁椅、标准化病人。

（3）工具：步行式助行器、笔。

（4）耗材：手消毒液、记录单。

### 2. 工作任务

（1）情景

X床，王建国，男，82岁，患有冠心病多年，且在半年前突发脑出血，经过及时救治，生命得以挽救，但遗留了较为明显的功能障碍，身体状况大不如前，情绪也变得低落且焦虑。目前，左下肢体活动能力较差。能自行站起，但平地行走时需要借助外力支撑，平衡感较差。

（2）任务

患者现坐于床旁，请您辅助他正确使用助行器进行行走训练。请尽可能模拟真实的操作，无法实施的可以口述。

### 3. 技能要求

（1）能正确检查助行器各部件性能，无遗漏。

（2）能与照护对象进行有效沟通。

（3）能正确辅助照护对象做好助行器行走前准备工作，完成行走，转身等动作。

（4）能根据照护对象耐受程度进行训练。

（5）对环境、物品、时间等资源进行合理管理，做好职业防护，操作安全省力。

### 4. 质量指标

（1）在规定时间内（6 min）内完成操作。

（2）助行器检查全面，无遗漏，助行器无松动、破损。

- (3) 正确指导照护对象使用助行器，体位正确。
- (4) 辅助指导后，照护对象能在医疗护理员的辅助下使用助行器行走不少于 5 步。
- (5) 工作组织及管理有效有序，照护对象未发生跌倒等安全不良事件。

# 医疗护理员（三级）操作技能考核

## 试题评分表

准考证号：

试题代码：4.2.X

试题名称：辅助照护对象使用助行器进行行走训练

考核时间：6 min

测量分评分表

细则编号	配分	评分细则描述	规定或标称值	结果或实际值	得分
		<b>1. 职业素养</b>			
M1	0.5	着装整洁，仪容得体			
		<b>2. 沟通交流</b>			
M2	1.5	核对照护对象信息，建立信任关系。介绍本次工作内容并取得配合。			
M3	1	交流中的语气、态度和蔼、语言表达清晰明确。			
		<b>3. 评估准备</b>			
M4	1	正确评估环境及照护对象。			
M5	3	做好操作前洗手，并确保环境舒适，检查助行器方法正确，便于开展工作。			
		<b>4. 操作实施</b>			
M6	1	将助行器放置于照护对象前方，放置位置合适。			
M7	1	指导照护对象做好行走前上身体前倾及下肢站立，指导方法正确，照护对象能耐受。			
M8	3	辅助照护对象使用助行器行走，指导方法正确。			
M9	1	辅助照护对象利用助行器进行转身，保障照护对象安全。			
M10	1	实时询问照护对象是否感到疲劳并及时休息。			
		<b>5. 操作后整理</b>			

细则编号	配分	评分细则描述	规定或 标称值	结果或 实际值	得分
M11	1	用物及环境整理规范。			
M12	1	洗手并记录。			
		<b>6. 综合评价</b>			
M13	2	注意人文关怀。			
M14	1	流程正确。			
M15	1	操作流畅规范。			
合计配分	20	合计得分			

考评员（签名）：

日期：